



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**СПЕЦІАЛІЗОВАНА ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
«УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ТРАНСПЛАНТ-КООРДИНАЦІЇ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом № 6/02 від «23» лютого 2022р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО МЕТОДОЛОГІЮ ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ,
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК
ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

Київ 2022

1. Загальні положення

1.1. Положення про методологію оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я (далі – Положення) визначає порядок комплексного оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок медичних та фармацевтичних працівників (далі – Слухачі), які приймають участь в освітніх заходах безперервного професійного розвитку (далі – БПР) Спеціалізованої державної установи «Український центр трансплант-координації» (далі – Установа).

1.2. Система комплексного оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок забезпечує об'єктивність оцінки та виконує функції контролю та мотивації слухачів, які приймають участь в освітніх заходах БПР Установи, що надає можливість досягнення більш якісного рівня знань.

2. Види освіти безперервного професійного розвитку

2.1. Професійний розвиток відбувається за очною, змішаною та дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів. Освітні курси розроблено з метою поліпшення знань і навичок за напрямом діяльності Установи відповідно до національних протоколів та міжнародних стандартів.

2.2. Симуляційний тренінг чи тренінг з опанування практичними навичками – набуття кожним слухачем певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності, професійного середовища, задля забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Компоненти заходу, присвячені безпосередньому відпрацюванню практичних навичок або симуляційному відпрацюванню, передбачають не більше 4 – 6 слухачів на одного викладача.

2.3. Тренінг – опанування слухачами нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20

осіб, тривалістю 1 день і більше.

2.4. Майстер-клас – представлення і демонстрація певних методик, технологій та навичок з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом слухачів, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань.

2.5. Семінар – набуття слухачами нових знань як з окремих розділів спеціальності, так із актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію під час навчання у малих групах. Зміст навчання присвячений висвітленню актуальних питань на теоретичному рівні, який не зачіпає питань формування навичок.

2.6. Фахова (тематична) школа – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує у собі заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10 – 12 слухачів на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю 1 день і більше.

2.7. БПР шляхом здобуття неформальної освіти також здійснюється під час участі в науковій та/або науково-практичній конференції (у тому числі конгресі, з'їзді, симпозіумі). Це форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради медичних та наукових фахівців з метою представлення результатів дослідницької роботи, аналізу існуючих медичних практик, узагальнення й поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних передумов для його впровадження.

3. Методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок слухачів за напрямком діяльності Установи заходів БПР для слухачів

3.1. Методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок слухачів (далі – Методологія) під час проведення Установою заходів БПР проводиться відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», наказів Міністерства охорони здоров'я України: від 25.03.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України

25.03.2019 за № 293/33264 (із змінами); від 19.01.2021 № 74 «Про затвердження змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України від 15.03.2021 за № 319/35941; від 01.07.2021 № 1316 «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 28.10.2002 № 385», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13.08.2021 за № 1061/36683 та інших нормативних документів, що регламентують безперервний професійний розвиток фахівців галузі знань «Охорона здоров'я», Положення про методологію оцінювання набутих знань компетентностей та набутих навичок працівників сфери охорони здоров'я. Нарахування балів БПР слухачам здійснюється, відповідно до критеріїв, визначених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 22.02.2019 № 446, зі змінами, внесеними наказом Міністерство охорони здоров'я України від 19.01.2021 № 74 (Додаток 1).

4. Форми навчання на освітніх заходах БПР

4.1. БПР шляхом здобуття неформальної освіти також може здійснюватися за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів, як у режимі реального часу так і асинхронно. БПР шляхом здобуття інформальної освіти передбачає самоорганізоване здобуття слухачами професійних компетентностей під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю.

4.2. Заходи БПР неформальної освіти можуть передбачати особисту участь слухача в освітній події у місці її проведення, дистанційну участь з використанням електронних технологій в режимі реального часу або з доступом до навчальних матеріалів у час, який зручний для слухачів, а також поєднання особистої та дистанційної участі.

4.3. Особиста участь слухача БПР обов'язкова під час навчання на симуляційних тренінгах або тренінгах з оволодіння практичними навичками, в тому числі які проводяться під час науково-практичних конференцій, симпозіумів, з'їздів, конгресів.

4.4. Тематичне навчання (фахові школи, тренінги, семінари, майстер-класи) та його проведення може здійснюватися за особистої участі слухача та/або дистанційно. Участь у випадку проходження дистанційного навчання не в режимі реального часу підтверджується фактом підключення/реєстрації слухача на онлайн платформі та сертифікатом про

проходження дистанційного навчання із зазначенням провайдера, теми заходу, кількості часу, передбаченого на дистанційне навчання, прізвище та ім'я отримувача сертифіката,

дати видачі сертифікату та унікального ідентифікатора сертифікату у довільній формі, що дозволяє підтвердити провайдеру факт видачі сертифікату слухачу.

4.5. Зміст навчальних матеріалів повинен відповідати темі заходу та бути науково-обґрунтованим із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань. Під час проведення заходу повинен бути забезпечений контроль участі слухачів, оцінювання змін в їхніх знаннях, компетентностях та практичних навичках.

5. Критерії оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок

5.1. Оцінювання знань та практичних навичок слухачів, набутих під час проведення освітніх заходів БПР здійснюється Методичною радою Установи та доповідачем (викладачем), який проводить цей захід.

5.2. З метою оцінювання знань та практичних навичок слухачів, набутих під час проведення освітніх заходів БПР доповідачем (викладачем) цього заходу визначаються відповідні форми оцінювання. У якості форми оцінювання можуть використовуватись запитання та ситуаційні задачі, відповіді на які потребують знання матеріалу в повному обсязі. Якщо практичні навички слухача базуються на використанні спеціальних пристроїв або обладнання, форма оцінювання повинна містити запитання про технічні характеристики та вимоги до використання даних пристроїв та обладнання.

5.3. В разі проведення тренінгу з оволодіння практичними навичками, який потребує використання відповідних симуляторів та/або навчальних манекенів/електронних манекенів, такі навички оцінюються безпосередньо викладачем тренінгу/майстер-класу, в обов'язковій присутності хоча б одного представника Методичної ради Установи.

5.4. Для оцінювання навчання теоретичного та практичного формату оцінювання проводиться шляхом заповнення слухачем відповідної форми відповідей в паперовому або електронному форматі.

5.5. Тести розробляються та затверджуються під кожен захід БПР окремо.

Оцінка тестового контролю знань:

Кількість правильних відповідей (у %, згідно кількості тестових запитань)	Результат оцінювання
75-100%	Склав
0-74%	Не склав

Результат оцінювання «Склав» ставиться слухачу, який показав належні знання навчальної програми заходу, виконав тестові завдання на достатню кількість правильних відповідей, що є підтвердженням участі в заході та є підставою для отримання сертифікату з нарахуванням балів БПР відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22.02.2019 № 446 “Про безперервний розвиток лікарів”, зі змінами, внесеними наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19.01.2021 № 74.

Оцінка «Не склав» ставиться слухачу, який не зміг показати необхідний рівень знань для отримання сертифікату, допустив значні помилки або взагалі не виконав завдання. Оцінка «Не склав» є підтвердженням неналежної участі слухача, що дає підстави на ненарахування балів БПР за захід.

5.6. Доповідачами (викладачами) в залежності від масштабу заходу формуються запитання в кількості не менше 10 тестових завдань. Після закінчення заходу слухачі виконують тестові завдання (75% правильних відповідей – 2 спроби). При умові виконання тестових завдань – генерується сертифікат в особистому кабінеті.

5.7. У разі позитивної оцінки знань, компетентностей та практичних навичок слухач отримує документ (сертифікат), який підтверджує результати навчання.

5.8. Нарахування балів безперервного професійного розвитку слухачів здійснюється відповідно до критеріїв, визначених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 22.02.2019 № 446 “Про безперервний розвиток лікарів”, зі змінами, внесеними наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19.01.2021 № 74.

5.9. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок Методична рада Установи, яка залучає наукових та науково-педагогічних працівників, що брали участь у заході з лекціями, доповідями, навчальними тренінгами.

5.10. Не пізніше, ніж за два тижні до початку заходу формується база запитань (тестових завдань) та/або ситуаційних задач, відповіді на які потребують знання матеріалу заходів, тренінгу та/або майстер-класу в повному обсязі.

5.11. Визначення рівня теоретичної підготовки слухача проводиться за рейтинговою системою шляхом комп'ютерного/паперового контролю рівня знань, а саме відповіді на запитання.

5.12. По завершенню навчання слухачам також пропонується оцінити якість надання освітніх послуг шляхом Анкетування (Exit-інтерв'ю).

6. Порядок апеляції результатів заходів БПР в Установі

6.1. Слухач має право на оскарження результатів його оцінювання щодо участі в освітніх заходах БПР.

6.2. В разі оскарження результату, слухач подає заяву в електронній формі на ім'я голови Методичної ради Установи в день оголошення результату оцінювання заходу. Заява, подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає.

6.3. Комісія по оскарженню результатів оцінювання, створюється наказом генерального директора Установи відповідно до поданої заяви.

6.4. Членами Комісії призначаються наукові працівники, які є фахівцями з відповідної навчальної дисципліни. З числа членів Комісії обирається секретар комісії. Заява учасника заходу БПР має бути розглянута на засіданні Комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Під час розгляду заяви секретар Комісії веде протокол, де записує всі зауваження членів Комісії та відповідні висновки.

6.5. Рішення Комісії приймаються більшістю голосів від загального складу.

6.6. Після закінчення засідання Комісії, протокол із висновками щодо оцінювання відповідей підписується всіма членами Комісії.

6.7. Рішення Комісії оголошується Слухачу протягом 3 робочих днів після закінчення розгляду її роботи.

7. Прикінцеві положення

7.1. Це Положення затверджується і вводиться в дію наказом генерального директора Установи.

7.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження нової редакції.

7.3. Після затвердження Положення у новій редакції попереднє Положення втрачає юридичну силу.

КРИТЕРІЇ нарахування балів безперервного професійного розвитку

№ з/п	Вид діяльності	Кількість балів		Підтвердний документ
		в Україні	в інших країнах *	
1. Формальна освіта				
1.1	Здобуття освітньо-наукового та наукового рівнів вищої освіти галузі знань «Охорона здоров'я (доктор філософії, доктор наук). Нарахування балів у рік захисту дисертації	100	100	диплом
2. Неформальна освіта				
2.1	Підвищення кваліфікації на циклах тематичного удосконалення в закладах (на факультетах) післядипломної освіти, в тому числі зазмішаною (денною та дистанційною) формою освіти, тривалістю:**** 1 тиждень; і більше тижнів.	25 50		посвідчення / свідоцтво
2.2	Медичне стажування в закладі охорони здоров'я за межами закладу, де працює фахівець З кількості балів, отриманих за заходи в Україні, враховується не більше 25 заріків**	3 за день	5 за день	відрядження та копія наказу про зарахування на стажування в Україні. Сертифікат/ диплом для іншої країни із програмою стажування
2.3	Наукова, науково-практична конференція, конгрес, симпозіум, з'їзд: участь в одноденному заході; участь у заході тривалістю 2 дні та більше.	5* 10*	10 20	сертифікат або диплом про участь в конференції. Доповідь підтверджується програмою події та/або публікацією у матеріалах заходу

2.4	Професійний розвиток за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів. Кількість балів, що враховуються до обов'язкового щорічного мінімуму, немає перевищувати 15 балів для україномовних та 20 балів для англomовних заходів**	1 бал за 2 години; англomовні курси - відповідно до кількості балів у сертифікаті		сертифікат
2.5	Навчання на симуляційних тренінгах або тренінгах з оволодіння практичними навичками, в тому числі під час науково-практичних конференцій, симпозіумів, з'їздів, конгресів: одноденний захід; захід тривалістю 2 дні та більше.	15* 25*	20 30	сертифікат/ диплом
2.6	Проведення симуляційних тренінгів або тренінгів з оволодіння практичними навичками, в тому числі під час науково-практичних конференцій, симпозіумів, з'їздів, конгресів: одноденний захід; захід тривалістю 2 дні та більше. (бали нараховуються за проведення одного заходу на рік)***	10 15		оригінал програми заходу, сертифікату тренера, запрошення від організаторів взяти участь у заході в якості тренера
2.7	Тематичне навчання (фахові школи, семінари, майстер-класи тощо): одноденний захід; захід тривалістю 2 дні та більше	10* 20*	15 25	сертифікат/ диплом

2.8	Проведення тематичного навчання щонайменше на регіональному рівні (фахові школи, тренінги, семінар, майстер-класи):	10		оригінал сертифікату тренера та програми заходу
	одноденний захід;			
	захід тривалістю 2 дні та більше. Але не менше ніж два бали за годину роботи у випадку проведення окремих сесій (бали нараховуються за проведення одного заходу на рік)***	15		
3. Інформальна освіта				
3.1	Публікація статті або огляду в журналі з імпакт-фактором	20	30 В іноземних виданнях англійською мовою	Бібліографічна довідка