



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**СПЕЦІАЛІЗОВАНА ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
«УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ТРАНСПЛАНТ-КООРДИНАЦІЇ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом № 5/02 від «23» листопада 2022р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОЦІНКУ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО
РОЗВИТКУ НА ОЗНАКИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА
ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ**

1. Загальні положення

1.1. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини (далі – Положення) Спеціалізованої державної установи «Український цент трансплант-координації» (далі – Установа) визначає основні засади забезпечення академічної доброчесності безперервного професійного розвитку (далі – БПР) медичних працівників.

1.2. Положення ґрунтується на Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», інших законів України та актів законодавства, прийнятих на їх виконання, міжнародних договорах України, укладених в установленому законом порядку

1.3. Положення спирається на загальноприйняті світовою спільнотою стандарти та принципи чесності та порядності, об'єктивності, професіоналізму, взаємної поваги і довіри, нульової толерантності до будь-яких проявів порушення академічної доброчесності, відповідальності, прозорості та публічності, законності, справедливості, академічної свободи.

1.4. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими повинні керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

1.5. Академічний (освітній, освітньо-науковий, науковий) текст – текстова, ілюстративна публікація або інший об'єкт інтелектуальної власності, що створюється у процесі освітньої діяльності відповідає принципам академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини

1.6. Дотримання принципів доказової медицини – використання в безперервному професійному розвитку працівників сфери охорони здоров'я сукупності ефективних принципів, методик діагностики, профілактики та лікування які отриманні під час клінічних досліджень та можуть використовуватися в повсякденній роботі лікаря.

1.7. Дія цього Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу безперервного професійного розвитку (далі – БПР) усіх заходів, що проводяться Установою. Положення є внутрішнім нормативним актом, спрямованим на забезпечення надання якісних освітніх послуг медичним працівникам (далі – Учасникам), дотримання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.

2. Основні принципи оцінки заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності

2.1. Принцип чесності та порядності у дотриманні академічної доброчесності – системне уникнення порушень академічної доброчесності під час проведення заходів БПР всіма учасниками освітнього процесу.

2.2. Принцип об'єктивності – визначення правил дотримання академічної доброчесності, видів порушень академічної доброчесності, процедур розгляду питань про наявність або відсутність порушень академічної доброчесності, видів відповідальності за встановлені порушення, однакового застосуванні всіх перелічених елементів незалежно від суб'єкта.

2.3. Принцип прозорості – доступність та відкритість інформації, яка передбачає, що всі учасники освітнього процесу заходів БПР зобов'язані діяти відкрито, передбачувано та зрозуміло.

2.4. Професіоналізм – високий рівень компетентності кожного учасника освітнього процесу забезпечення академічної доброчесності на заходах БПР.

2.5. Повага – повага до гідності інших, їхнього фізичного та психічного здоров'я, заохочення до колегіальності та співпраці з іншими учасниками освітнього процесу.

2.6. У межах принципу нульової толерантності до проявів порушення академічної доброчесності усі учасники освітньої діяльності заходів БПР визнають важливість дотримання академічної доброчесності та не допускають толерування будь-яких проявів її порушення. Всі випадки порушення академічної доброчесності підлягають обов'язковому розгляду відповідно до процедур, визначених цим Положенням.

2.7. Принцип відповідальності як складова академічної доброчесності полягає у відповідальності за результати діяльності виконувати взяті на себе зобов'язання, протистояти проявам порушення академічної доброчесності, подавати приклади гідної поведінки.

2.8. Принцип справедливості у межах забезпечення академічної доброчесності передбачає неупереджено однакове ставлення до всіх учасників процесу отримання та надання освітніх послуг, уникнення дискримінації та нечесності.

2.9. Принцип академічної свободи полягає у самостійності та незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації,

вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень та обов'язком дотримання правил академічної доброчесності.

2.10. Принцип доказової медицини – використання в безперервному професійному розвитку медичних працівників сукупності ефективних принципів, методик діагностики, профілактики та створення набору правил (протоколів), за якими окреслюється типові протоколи лікування, правила та покази типових діагностичних процедур та методів підтвердження діагнозу.

3. Вимоги та відповідальність щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу на заходах безперервного професійного розвитку

3.1. Установа несе відповідальність за організацію заходів БПР на засадах дотримання принципів академічної доброчесності та доказової медицини.

3.1. Установа має право вимагати посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

3.2. Учасники освітнього процесу повинні дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права.

3.3. Учасники заходів БПР зобов'язані надавати достовірну інформацію про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну, медичну та наукову діяльність.

3.4. Всі учасники БПР повинні дотримуватися академічної доброчесності у академічному (освітньому, освітньо-науковому, науковому) тексті та дослідницької інформації у презентаціях.

3.5. Установа гарантує об'єктивне оцінювання результатів навчання БПР.

3.6. Якщо педагогічному, медичному, науковому працівникові або іншому учаснику освітнього процесу заходів БПР, організованих Установою, стало відомо про порушення академічної доброчесності, він (вона) зобов'язаний (на): вжити заходів задля припинення такого порушення; проінформувати про таке порушення начальника відділу освітніх програм організації БПР.

3.7. Особи, залучені до БПР, організованих Установою, зобов'язані ознайомитися з Положенням та написати заяву про недопущення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини (відповідно до Додатку цього положення).

4. Порядок виявлення порушень принципів академічної доброчесності і доказової медицини та притягнення учасників освітнього процесу заходів БПР до академічної відповідальності

4.1. Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

4.2. У разі виявлення порушень академічної доброчесності будь-який учасник заходу БПР має право звернутися до начальника відділу освітніх програм Установи та написати письмову заяву на ім'я генерального директора Установи, де мають бути обов'язково зазначені особисті дані заявника (ПІБ, контактні дані: адреса, телефон, спеціальність, місце роботи), а також: час, місце, назва заходу БПР. Начальник відділу освітніх програм несе відповідальність за дотриманням конфіденційності інформації щодо персональних даних особи – заявника.

4.3. Анонімні заяви не розглядаються.

4.4. Розгляд заяви щодо порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення під час проведення освітнього заходу відбувається на позачерговому засіданні Методичної ради Установи під керівництвом голови Методичної ради, яке скликається протягом 5 робочих днів від дня отримання заяви.

4.5. Особа, стосовно якої порушено питання про порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення під час проведення освітнього заходу має право: бути присутньою особисто або через представника на позачерговому засіданні Методичної ради Установи щодо розгляду питання по суті, знати про час та місце проведення такого засідання та надавати заяви, заперечення, пояснення щодо такого порушення.

4.6. Після проведення заходу БПР протягом 5 робочих днів Установою додатково проводиться перевірка матеріалів заходу БПР з метою виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.

4.7. За результатами перевірки проводиться засідання Методичної ради Установи, яке оформлюється відповідним протоколом, де вказуються факти порушення академічної доброчесності та принципів доказової медицини

4.8. Особи, що порушили академічну доброчесність або не дотримувались принципів доказової медицини під час освітніх заходів безперервного професійного розвитку позбавляються подальшого залучення до заходів, організованих Установою з наданням провайдерських послуг.

4.9. Оскарження рішень про встановлення порушень академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини відбувається на основі письмового звернення особи, відносно якої був встановлений факт порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.

4.10. Для розгляду апеляцій створюється тимчасова Комісія, яка створюється наказом по Установі відповідно до розгляду конкретної заяви з питань академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини. Кількість членів Комісії повинна бути не менше трьох осіб. Всі рішення приймаються шляхом голосування простою більшістю.

4.11. Висновки комісії з питань академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини фіксуються окремим протоколом, який оприлюднюється на офіційному сайті Установи.

5. Прикінцеві положення

5.1. Це Положення затверджується і вводиться в дію наказом генерального директора Установи.

5.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження нової редакції.

5.3. Після затвердження Положення у новій редакції попереднє Положення втрачає юридичну силу.

*Додаток
до Положення про оцінку заходів
безперервного професійного розвитку
на ознаки академічної доброчесності
та дотримання принципів
доказової медицини, затвердженого
наказом від _____ № _____*

Заява

Я, _____
(ПІБ)

підтверджую недопущення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини під час участі у заходах безперервного професійного розвитку, організованих Спеціалізованою державною установою «Український центр трансплант-координації»

З Положенням про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини в Спеціалізованій державній установі «Український центр трансплант-координації» ознайомлений (а).

ПІБ _____ Підпис _____

_____ дата